

Pilotage

Le dispositif R.E.L.A.I.S a été mis en place dès septembre 1996 à l'initiative de :

- La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- La Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

Equipe

Responsables du dispositif : M. Laurent LOPEZ, principal du Collège Le Portail rouge de Saint Etienne/Mme Geneviève DONNELLY, principale du Collège Massenet-Fourneyron du Chambon Feugerolles

Enseignante-coordonnatrice :
Laura LE VAN

Assistante sociale : Marielle DECHAVANNE

Assistant d'éducation : Jean-François MAENNER



ATELIER R.E.L.A.I.S ONDAINE

COLLEGE
MASSENET-
FOURNEYRON
Rue Thomas
42500 LE CHAMBON
FEUGEROLLES
06.18.96.16.63



CLASSE R.E.L.A.I.S

COLLEGE
PORTAIL
ROUGE
16 rue du
Portail rouge
42100 SAINT
ETIENNE
04.77.46.67.65

atelierrelais.ondain
e@ac-lyon.fr

DISPOSITIF R.E.L.A.I.S DE L'ONDAINE

Accompagner l'élève en risque de
rupture scolaire



R.E.L.A.I.S : Réseau Educatif Local
pour les Apprentissages et
l'Insertion Sociale



Objectifs

- Prévenir le risque de marginalisation sociale ou scolaire des élèves de collège (12-15 ans) et accompagner les familles concernées
- Développer les alliances au sein de la communauté éducative et renforcer les partenariats
- Mutualiser les ressources et harmoniser les pratiques de lutte contre le décrochage scolaire



Modalités

Atelier R.E.L.A.I.S

- **déplacement dans les établissements** pour des entretiens individuels/du tutorat/des ateliers en partenariat avec les équipes des collèges
- **Possibilité d'accueil en groupe** au collège Massenet-Fourneyron du Chambon-Feugerolles pour des ateliers ponctuels avec des intervenants extérieurs
- **Travail avec les familles** autour du lien parents/ados et parents/collège

Classe R.E.L.A.I.S

Accueil modulable à temps partiel au collège du Portail rouge

- Evaluation et approfondissement des **connaissances et des compétences** basés sur le socle commun
- Entretiens **individuels** et activités de **groupe**
- Relations régulières avec l'équipe pédagogique du **collège** et avec les **parents**.
- Relations régulières avec les **partenaires** associatifs et éducatifs externes
- Réalisation de **bilans** intermédiaires et un bilan final

Procédure d'admission

